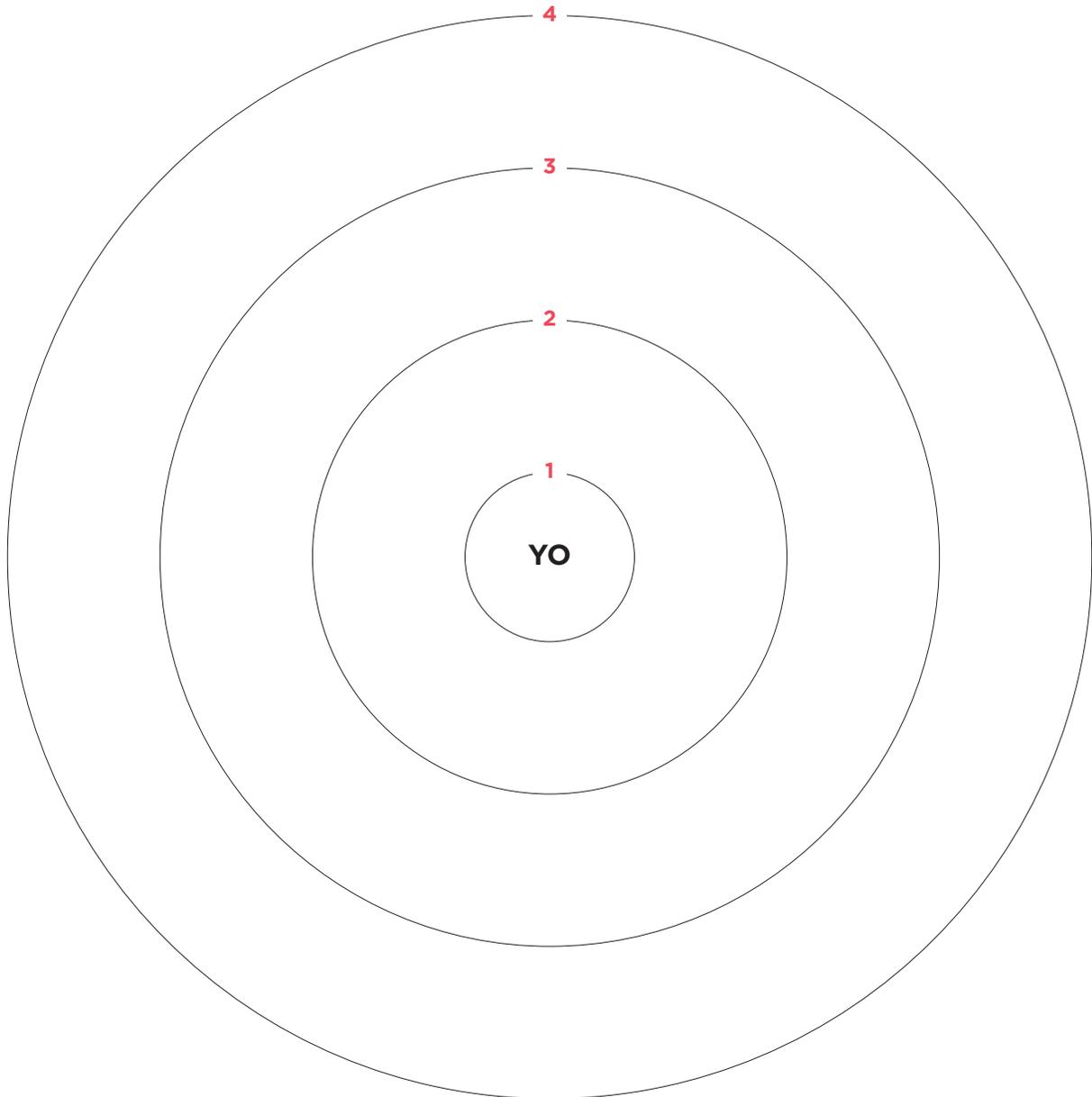


ANILLOS DE COMUNICACIÓN



*El Ida Institute es un centro independiente y sin ánimo de lucro financiado por una beca educativa ilimitada de la fundación Oticon.
www.idainstitute.com*

EJERCICIO DE REDES SOCIALES

Las personas con pérdida auditiva están rodeadas por numerosos interlocutores que constituyen su red social. El tamaño y la importancia de las redes sociales son diferentes para cada persona. Algunas pueden tener muy pocos miembros y otras pueden expandirse a lo largo de numerosos entornos comunicativos. El ejercicio de anillos de comunicación ayuda a pensar en las personas que forman parte de una red social y a identificar la frecuencia de la comunicación y los posibles retos que plantea.

OBJETIVO DEL EJERCICIO

La herramienta de anillos de comunicación sirve que las personas con pérdida auditiva reflexionen sobre las personas que forman parte de su vida y sobre la influencia de esa pérdida auditiva en sus relaciones. Después de identificar a los miembros de las redes sociales, es posible hablar sobre situaciones de comunicación. Cómo y dónde se produce la comunicación (por ejemplo, por teléfono, en casa, en el centro comercial) o si esa comunicación es eficaz (exitosa, problemática). Esta conversación revela problemas que afectan a los interlocutores y a los entornos de comunicación y facilita la elaboración de objetivos de rehabilitación.

INSTRUCCIONES

Los anillos de comunicación son cuatro círculos:



Anillo 1. El centro representa a la persona que realiza el ejercicio.



Anillo 2. El anillo interior representa a las personas más importantes en la red social, aquellas con las que pasa mucho tiempo o con las que la relación es especialmente estrecha.



Anillo 3. El anillo intermedio incluye personas que son muy importantes pero no tan cercanas ni importantes como las del anillo interior.



Anillo 4. El anillo exterior está reservado para las personas que son menos importantes pero que están presentes de forma regular.

Nos gustaría agradecer la contribución de Joseph Montano, el profesorado y los participantes de los seminarios Enabling Communication Partnerships 2009-2010.

Referencia: este ejercicio está adaptado de Antonucci, T. C., y Akiyama, H. (1987). Social networks in adult life and a preliminary examination of the convoy model. *Journal of Gerontology*, 42(5), 519-527.